

**Dr. Eduardo Hernandez**  
**Superintendent of Schools**

- ★ Focus on Student Success
- ★ Focus on Students, Families and Community
- ★ Focus on Operational Excellence
- ★ Focus on Employees & Organizational Improvement
- ★ Focus on Financial Stewardship

April 2, 2020

Dear Parent(s) and/or Guardian(s),

As our district continues to move forward in our distance learning platforms for all our students, we know that students and parents are curious about grades during this time. We have developed some guidelines that will ensure our students continue to receive quality instruction during school closure and virtual learning. As you know this is a fluid time in our nation and communities, therefore, these are subject to change based on the communication and support from the Texas Education Agency (TEA).

**5<sup>th</sup> Six-Weeks Grades:**

- The emergency school closure occurred the week of March 16, 2020. Students were in the middle of the 5th six weeks cycle, Feb.18<sup>th</sup>- April 3<sup>rd</sup>. Teachers will finalize students' grades and they will reflect student mastery of content during the last three weeks of face to face instruction.
- Any student that had lower than a 70 during this time shall be given ample opportunities to engage in grade repair and re-teach while learning at home. This needs to be completed by April 6, 2020, at 4:00 PM. Every effort will be made to reach these students.
- Assignments given while during the closure will only enhance the 5th six weeks average.
- Reports cards will be mailed home on April 7, 2020.

**Final Six-Weeks Grades for Middle and High School Students:**

- April 6, 2020-May 22, 2020 (May 15, 2020 for graduating seniors) is the final six weeks of the year.
- During the school closure, teachers will work to individualize student instruction and provide for additional supports. We will be flexible with the return of student work. Paper pencil packets will be scored when they are returned. These may be returned to the school via US Mail, scanned and emailed to the teacher, or submitted on a date to be determined. Once online learning begins, assignments will be submitted virtually.
- The District will report grades to parents/guardians as numerical scores and letter grades. The same we have used all year.
- Grades will reflect mastery and be assigned based on work submitted.
- Grades will be given based on paper-pencil activities and online learning.
- Multiple assignments/learning tasks may be provided each week, but only one assignment will be used for grade purposes.
- All graded assignments will be considered formative and weighted equally.
- Best practices will be used with regards to formative assignments to include feedback and opportunities to re-learn concepts so that posted grades accurately reflect student learning.
- Students will be provided the opportunity to complete assignments and each teacher will provide a time limit for completing assignments.

- Students may reach out to the teacher if they are having difficulties or need clarification with completing their work via the communication line that the teacher has established with the student/parent.
- All EISD students are welcomed and encouraged to attend virtual tutorial sessions. The day and time of scheduled online tutorials will be set by each teacher.

### **District Distance Learning Grading Guidelines for Elementary Students:**

- PK- 5<sup>th</sup> grade students were able to pick-up their first 20-day instructional packet from the campus or the police department beginning on March 19, 2020. They are still available.
- All PK- 5<sup>th</sup> grade students will need to pick-up the second 20-day instructional packets. The packets can be picked up from a central location during the week of April 6<sup>th</sup>. We will do a call-out for the specific date. After this date, packets may be available at EISD PD.
- During the school closure, teachers will work to individualize student instruction and provide for additional supports. We will be flexible with the return of student work. Paper pencil packets will be scored when they are returned. These may be returned to the school via US Mail, scanned and emailed to the teacher, or submitted at a later date.
- Students that have access to a device and Wi-Fi may continue to work on the online lessons that were already posted and use the available online resources to enhance their learning.
- Students will be assigned 1-2 hours of math and language arts each day and are due to the teacher at the end of each week, but only one assignment in math and one assignment in language arts will be recorded for grading purposes.
- Multiple assignments/learning tasks that include participation, parent check-ins, following daily schedule, etc. may be provided each week for a grade.
- 1<sup>st</sup> – 5<sup>th</sup> Grade students' progress will be based on returned work with the following:
  - Pass (99): Student showcases progress toward accomplishing the content specific to daily activities.
  - Limited Progress (79): Student showcases some progress toward accomplishing the content specific to daily activities.
  - Fail (69): No progress toward accomplishing the learning provided in content specific daily activities
  - Incomplete (I): Student did not pick up a packet or did not login to start an online assignment or did not complete and turn in any assignments for each week during the closure or student was not in the district due to other family members take care of them.
- Pre-Kindergarten and Kindergarten students' progress will be based on returned work with the following:
  - L – Limited Progress
  - P – Progressing
  - S – Satisfactory Progress
  - M – Modified
- Parents and students may reach out to the teacher if they are having difficulties or need clarification with completing their work via the communication line that the teacher has established with the student/parent.
- All teachers provide regularly scheduled tutoring times at least three times per week.

The district, campuses, and teachers are committed to continuing high-quality education, instruction, communication and support for your child. If you have any questions or concerns, please reach out to your child's teacher or the district. If you need any assistance with district technology, please use our Technology Helpline by either calling 210-444-7970 or emailing [tech.support@eisd.net](mailto:tech.support@eisd.net).

Stay Safe and Healthy!

Respectfully,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Hernandez', written over a faint, illegible printed name.

Dr. Eduardo Hernandez, Superintendent of Schools

**Dr. Eduardo Hernández**  
**Superintendente del distrito**

[superintendent@eisd.net](mailto:superintendent@eisd.net)

- ★ El éxito escolar
- ★ Los alumnos y sus padres
- ★ Operaciones internas del distrito
- ★ Personal y organización del distrito
- ★ Gestión del presupuesto

2 de abril de 2020

Queridos padres,

Desde que empezamos con el sistema de educación a distancia, muchos padres y alumnos nos han preguntado por los criterios de evaluación que se seguirán durante el tiempo en que las escuelas estén cerradas. Con ese objetivo hemos decidido implementar las siguientes medidas para calificar a los estudiantes. Sin embargo, en estos momentos de incertidumbre en todo el país en que la situación evoluciona rápidamente, estas medidas pueden cambiar en cualquier momento por decisión de la Agencia de Educación de Texas.

#### **Calificación de la 5º evaluación de seis semanas:**

- Las escuelas cerraron la semana del 16 de marzo, en mitad de la 5º evaluación de seis semanas, que va del 18 de febrero al 3 de abril. Las calificaciones de esta evaluación se basarán en los resultados de las tres primeras semanas del periodo en que los estudiantes asistieron a clase.
- Los alumnos que tuvieran menos de 70 en este periodo podrán mejorar su calificación con los trabajos y actividades que hagan en casa. Estos trabajos se deberán entregar antes del 6 de abril a las 4:00 de la tarde. Hacemos todo lo posible por comunicarnos con los alumnos.
- Las actividades para hacer en casa solo servirán para elevar la media de la 5º evaluación.
- Las calificaciones se enviarán por correo el 7 de abril.

#### **Calificación de la evaluación final de seis semanas de alumnos de escuelas intermedias y secundarias:**

- El periodo final de evaluación de seis semanas va del 6 de abril al 22 de mayo (al 15 de mayo para los alumnos de último año de secundaria).
- Durante el tiempo en que las escuelas estén cerradas, los maestros trabajarán con cada alumno por separado. Seremos flexibles con el plazo de entrega de los trabajos. Los trabajos realizados en papel se evaluarán una vez recibidos. Puede enviarlos por correo postal a la escuela, por correo electrónico (si los escanea y se los envía al maestro directamente) o entregarlos al final del plazo determinado. Los trabajos y actividades hechos por Internet se enviarán en línea.
- El distrito informará a los padres de las calificaciones medidas en una escala numérica y con letras, de la misma forma que hemos venido haciendo durante el año.
- Las calificaciones se basarán en los trabajos hechos en casa.
- Los trabajos de casa estarán hechos en papel o realizados en línea.
- Aunque cada semana se ofrecen varios trabajos para hacer en casa, solo se evaluará una de ellos.
- Todos los trabajos tendrán el mismo valor proporcional en la calificación.
- Al realizar los trabajos de casa, los alumnos podrán aprender y practicar los conceptos nuevos de manera que su calificación refleje adecuadamente sus conocimientos.
- Los alumnos deberán entregar los trabajos en el plazo de tiempo que determine el maestro.
- Los alumnos pueden consultar con su maestro si tienen dudas sobre los trabajos.
- Todos los alumnos que lo necesiten podrán asistir a las sesiones de apoyo en línea. Cada maestro determinará los días y horas de sus clases de apoyo.

## Calificación de las actividades de educación a distancia de los alumnos de primaria:

- Los niños de prekínder a 5° aún pueden recoger los materiales impresos de las actividades para los primeros 20 días en la escuela o en el Departamento de Policía desde el 19 de marzo.
- Los niños de prekínder a 5° podrán recoger otro paquete de materiales impresos para el segundo periodo de 20 días durante la semana del 6 de abril. Les informaremos del día concreto cuando estén listas las copias. Este segundo paquete se podrá recoger en la Policía del distrito.
- Durante el tiempo en que las escuelas estén cerradas, los maestros trabajarán con cada alumno por separado. Seremos flexibles con el plazo de entrega de los trabajos. Los trabajos realizados en papel se evaluarán una vez recibidos. Puede enviarlos por correo postal a la escuela, por correo electrónico (si los escanea y se los envía al maestro directamente) o entregarlos más tarde.
- Los alumnos que tengan computadora y conexión wifi podrán seguir trabajando desde casa con las actividades disponibles por Internet.
- Los niños deberán trabajar durante una o dos horas diarias en matemáticas y lenguaje y entregar sus trabajos al final de la semana, aunque solo se calificará un trabajo de matemáticas y otro de lenguaje.
- Habrá otra nota semanal que calificará la participación de los alumnos en actividades con los padres y el seguimiento de un horario fijo.
- El progreso de los niños de 1° a 5° se evaluará según los trabajos que entreguen siguiendo esta escala:
  - Aprobado (99): Muestra progreso en las actividades realizadas en casa.
  - Progreso escaso (79): Demuestra cierto progreso en las actividades realizadas.
  - Reprobado (69): No muestra ningún progreso en las actividades entregadas.
  - Incompleto (I): El alumno no recogió las actividades para hacer en casa, no usó los programas en línea para trabajar por Internet, no entregó los trabajos semanales que debía o no estaba en casa durante el tiempo en que las escuelas estaban cerradas porque vivía en casa de otra persona fuera del distrito que lo cuidaba.
- El progreso de los niños de prekínder y kínder se evaluará según los trabajos que entreguen siguiendo esta escala:
  - L: Progreso escaso
  - P: Progreso suficiente
  - S: Progreso adecuado
  - M: Modificado
- Los padres y alumnos pueden comunicarse con el maestro si tienen algún problema o duda con las tareas y actividades para hacer en casa.
- Los maestros ofrecen sesiones de apoyo al menos tres veces a la semana.

El distrito, las escuelas y los maestros seguirán ofreciendo una educación de alta calidad y la comunicación constante con los alumnos. Si tiene alguna pregunta, consulte con el maestro de su hijo(a) o llame al distrito. Si necesita ayuda con la computadora o el iPad llame al 210-444-7970 o envíe un mensaje a [tech.support@eisd.net](mailto:tech.support@eisd.net).

Cúidense y manténgase sanos.

Atentamente,



Dr. Eduardo Hernández  
Superintendente del distrito