

Iniciativa Replantear y Rediseñar

Reuniones comunitarias de EDGEWOOD ISD

Presentado por: Equipo de liderazgo de Edgewood ISD



CREANDO UNA COMUNIDAD DE CAMPEONES



Para que cada estudiante **¡Piense, Juegue, y Gane en Grande!**

Para que cada padre **Vea a su hijo(a) triunfar**

Para que cada empleado **Se sienta apoyado**

Para que nuestra comunidad **Se sienta orgullosa**

Objetivo

Poner en una mejor posición a EISD para servir a nuestros estudiantes hoy y en el futuro identificando las oportunidades para optimizar los recursos.

Compartir ideas y conceptos que nos ayuden a crear entornos y programas necesarios para nuestros estudiantes.

Servir como **defensor de los intereses de nuestros estudiantes, empleados y comunidad** a medida que avanzamos hacia la renovación de nuestro compromiso por un mejor futuro para EISD.

Reglas de la reunión comunitaria

- Queremos dar a todos la oportunidad de compartir sus ideas, por lo que pedimos a los participantes que limiten sus aportaciones a 2 minutos.
- Respetaremos el tiempo de todos manteniéndonos dentro del límite de 2 minutos y cediendo el micrófono a los demás para que expongan sus ideas. El personal se quedará después de la reunión para escuchar cualquier pensamiento o ideas adicionales.
- Mantendremos un lenguaje respetuoso, ya que queremos reflejar los comportamientos que le pedimos a nuestros estudiantes y recuerden que todos buscamos el mismo objetivo: ofrecer una educación de la mayor calidad a nuestros estudiantes.
- Escucharemos y analizaremos las opiniones o ideas, con la vista puesta a una acción positiva.
- Abordaremos los conflictos con respeto y con el objetivo de llegar a un consenso, no a un acuerdo.

Grupo de trabajo replantear y rediseñar



Objetivo

Poner en una mejor posición a EISD para servir a nuestros estudiantes hoy y en el futuro al identificar las oportunidades para optimizar los recursos.



ESTRUCTURA Y EXPECTATIVAS DE LOS MIEMBROS

2 miembros por escuela
(un miembro del personal y un padre de familia)

1 candidato de la comunidad por fideicomisario
(por ejemplo: un empresario o líder sin fines de lucro/contribuyente general)

Miembros de la mesa directiva
actualmente en el Comité de
Servicios y Finanzas

● **Conocimiento C1**

Los miembros contaban con conocimientos sobre nuestra comunidad, las escuelas y las necesidades de nuestros estudiantes

● **Balance C2**

Los miembros proporcionaron información y asesoramiento para el mejor beneficio de Edgewood ISD en su totalidad.

● **Percepción C3**

Los miembros se comprometieron a proporcionar percepciones, estrategias y recomendaciones innovadoras para crear más oportunidades equitativas y emocionantes para nuestros estudiantes y personal.

● **Responsabilidad C4**

Los miembros prometieron tener en cuenta la responsabilidad fiscal de la mesa directiva y la administración a la hora de ejecutar las recomendaciones.

● **Respeto C5**

Los miembros mantuvieron una comunicación respetuosa, eficaz y valiosa.

El grupo de trabajo tendrá como copresidentes a un miembro de la mesa directiva y a un miembro de la comunidad

*Miembros de la administración de liderazgo de Edgewood ISD asistirán a las reuniones en calidad de asesoramiento y para compartir información.

Miembros del comité del grupo de trabajo Replantear y Rediseñar

Escuela representada	Función	Nombre
Brentwood STEAM	Empleado	Elizabeth Hernandez
Brentwood STEAM	Padre/Tutor	Mark Alonso
Burleson	Empleado	Wendy Garza
Burleson	Padre/Tutor	Diane Douglas
Cardenas ECC	Empleado	Steven Ortiz
Cardenas ECC	Padre/Tutor	Sofia Longoria
Fine Arts Academy	Empleado	Michael Linares
Fine Arts Academy	Padre/Tutor	Laura Lemus
Gardendale Early Learning Program	Empleado	Erica Beddingfield
Gardendale Early Learning Program	Padre/Tutor	Maria Rodriguez
Gus Garcia University School	Empleado	Isabel Vasquez
Gus Garcia University School	Padre/Tutor	Dora Maldonado
Henry B. Gonzalez	Empleado	Raquel Rodriguez
Henry B. Gonzalez	Padre/Tutor	Genesis Pina Espinoza
John F. Kennedy HS	Empleado	Jeremiah B. Lagos
John F. Kennedy HS	Padre/Tutor	Lucy Klebahn
Las Palmas Leadership School	Empleado	Melissa Covarrubia
Las Palmas Leadership School	Padre/Tutor	Melissa Garcia
Learn4Life	Empleado	David Ochoa
Learn4Life	Padre/Tutor	Not Provided
Loma Park	Empleado	Ademar Hernandez
Loma Park	Padre/Tutor	Janet Castanon
Lyndon B. Johnson	Empleado	Jamela Salley
Lyndon B. Johnson	Padre/Tutor	Valentine Salas
Memorial HS	Empleado	Kathleen Reid

Escuela representada	Función	Nombre
Memorial HS	Padre/Tutor	Stephanie Nombrano
Perales	Empleado	Jennifer Ramirez
Perales	Padre/Tutor	Ofelia Ortiz
Roosevelt	Empleado	Jessica Rodriguez
Roosevelt	Padre/Tutor	Theresa Davila
Roy Cisneros Leadership School	Empleado	Adriana Searcy
Roy Cisneros Leadership School	Padre/Tutor	Jessica Trujillo
Stafford ECC	Empleado	Norma Haro
Stafford ECC	Padre/Tutor	Brenda Cisneros
Stafford Visual and Performing Arts	Empleado	Jasmine Fernandez
Stafford Visual and Performing Arts	Padre/Tutor	Angelica Lopez
Winston Intermediate School of Excellence	Empleado	Patricia Rodriguez
Winston Intermediate School of Excellence	Padre/Tutor	Maria Villanueva
Wrenn MS	Empleado	Christopher Zapata
Wrenn MS	Padre/Tutor	Lupita Campos
Edgewood ISD	Secretario de la mesa directiva	Joseph Guerra
Edgewood ISD	Miembro de la mesa directiva	Frank Espinosa
Edgewood ISD – Copresidente	Miembro de la mesa directiva	Richard Santoyo
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Roger Caballero
Candidato de la mesa directiva– Copresidente	Miembro de la comunidad	Dr. Mario Longoria
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Pastor Ken Rogers
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Timothy Payne
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Pastora Becky Mendez
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Aggie Jaramillo
Candidato de la mesa directiva	Miembro de la comunidad	Andrea Olivarez

¿Por qué replantear
y rediseñar ahora?



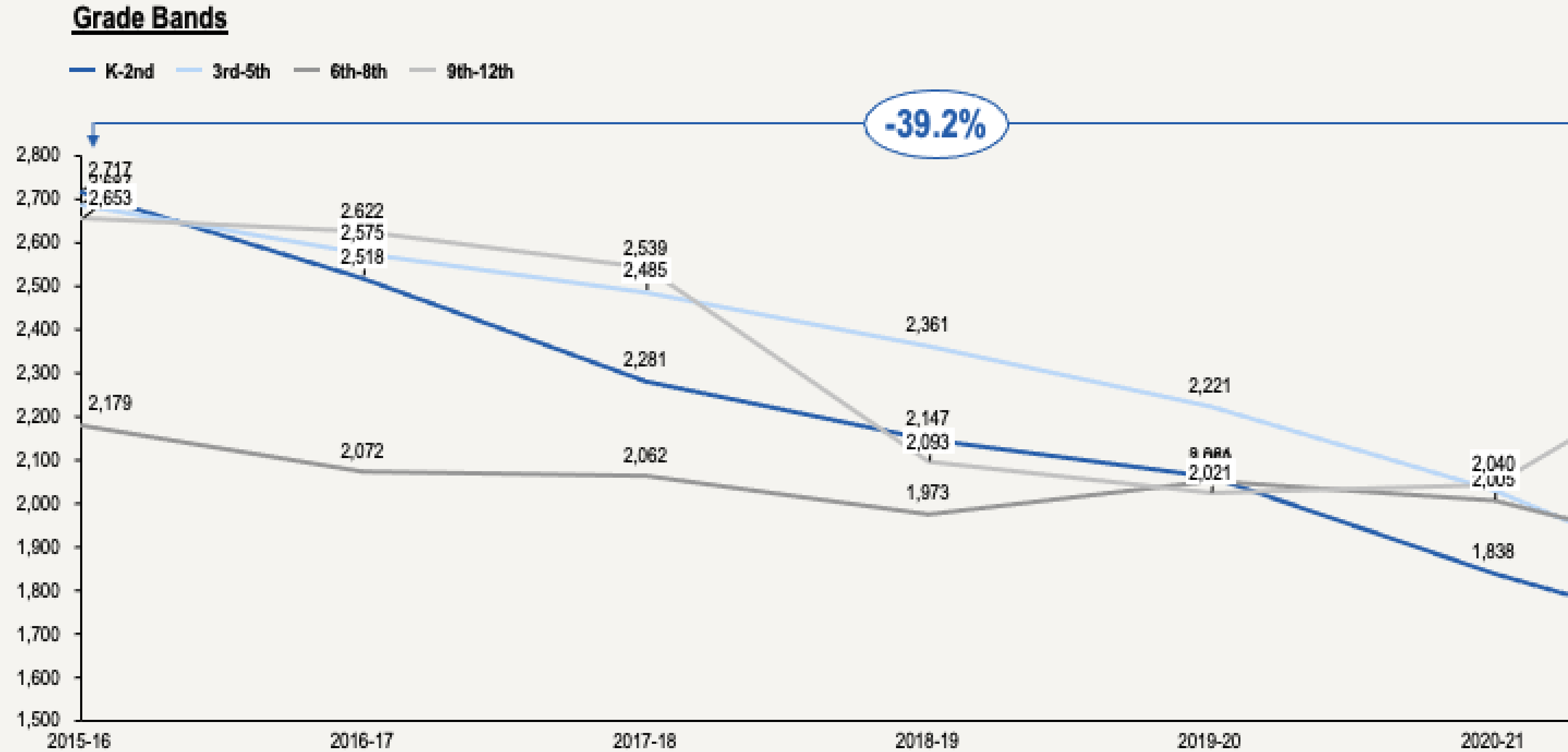


Criterios a revisar

- Ubicación geográfica
- Inscripciones y capacidad
- Condición de las instalaciones
- Programas educativos
- Responsabilidad académica
- Impacto financiero

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE INSCRIPCIONES POR GRADOS

De CS15-16 a CS21-22



Source: TX PEIMS Database (2021-2022)

Punto clave: La fuerte caída de inscripciones de K-5 entre 2015 y 2020 sirven como ejemplo de lo que está por venir en las inscripciones.

PREDICCIÓN DE INSCRIPCIONES A 10 AÑOS POR NIVEL ESCOLAR



		Otoño	PREDICCIÓN DE INSCRIPCIONES									
Nivel escolar	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
TOTAL EN PRIMARIAS	4,125	4,226	4,207	4,262	4,257	4,142	4,137	4,161	4,175	4,198	4,233	4,283
Cambio absoluto en las primarias	-482	101	-19	54	-5	-115	-5	24	14	23	35	50
Porcentaje de cambio en las primarias	-10.46%	2.45%	-0.44%	1.29%	-0.11%	-2.70%	-0.11%	0.58%	0.33%	0.54%	0.83%	1.18%

*Capacidad total en primarias: 7,972

TOTAL EN SECUNDARIAS	1,840	1,601	1,412	1,243	1,239	1,261	1,281	1,276	1,255	1,249	1,228	1,206
Cambio absoluto en las secundarias	-165	-239	-189	-169	-4	22	20	-5	-21	-6	-21	-22
Porcentaje de cambio en las secundarias	-8.23%	-12.99%	-11.81%	-11.97%	-0.32%	1.78%	1.59%	-0.39%	-1.65%	-0.48%	-1.68%	-1.79%

*Capacidad total en secundarias: 3,004

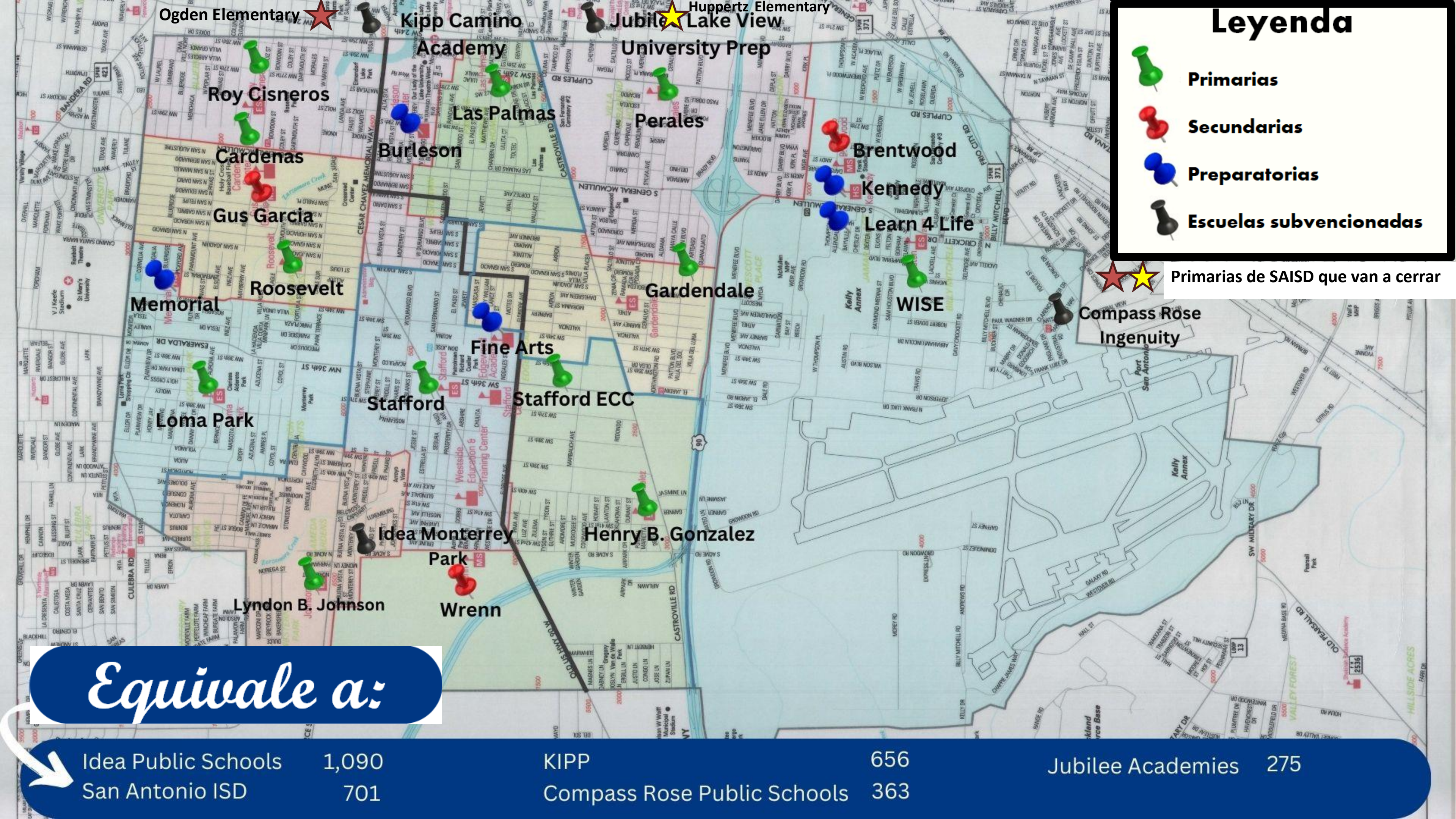
TOTAL EN PREPARATORIAS	2,402	2,294	2,210	2,210	2,029	1,890	1,771	1,716	1,709	1,713	1,748	1,756
Cambio absoluto en las preparatorias	-133	-108	-84	0	-181	-139	-119	-55	-7	4	35	8
Porcentaje de cambio en las preparatorias	-5.25%	-4.50%	-3.66%	0.00%	-8.19%	-6.85%	-6.30%	-3.11%	-0.41%	0.23%	2.04%	0.46%

*Capacidad total en preparatorias: 5,282

TOTAL EN EL DISTRITO	8,389	8,177	7,885	7,771	7,581	7,349	7,245	7,209	7,195	7,216	7,265	7,301
Cambio absoluto en el distrito	-763	-212	-292	-115	-190	-232	-104	-36	-14	21	49	36
Porcentaje de cambio en el distrito	-8.3%	-2.5%	-3.6%	-1.5%	-2.4%	-3.1%	-1.4%	-0.5%	-0.2%	0.3%	0.7%	0.5%

*Capacidad total en el distrito: 16,258

Fuente: Reporte demográfico de Zonda Education



Leyenda

-  Primarias
-  Secundarias
-  Preparatorias
-  Escuelas subvencionadas

  Primarias de SAISD que van a cerrar

Equivale a:

Idea Public Schools	1,090	KIPP	656	Jubilee Academies	275
San Antonio ISD	701	Compass Rose Public Schools	363		

CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES

Factores determinantes

SEGURIDAD



COSTO



UBICACIÓN



CAPACIDAD



**PATRONES DE
TRANSPORTE**



ESTÉTICA



Escuela	Inscripciones 08-25-23	Capacidad de estudiantes	Porcentaje de capacidad	Costos de las reparaciones	Gastos anuales	Total de los costos
Cardenas ECC	221	440	53%	\$ 535,000.00	\$ 163,000.00	\$ 698,000.00
Stafford ECC +	247	924	27%	\$ 2,585,000.00	\$ 251,000.00	\$ 2,836,000.00
Cisneros ES	203	594	34%	\$ 1,105,000.00	\$ 262,000.00	\$ 1,367,000.00
Gardendale Early Learning Program	237	574	41%	\$ 1,125,000.00	\$ 195,000.00	\$ 1,320,000.00
Henry B. Gonzalez ES	395	664	59%	\$ 1,008,000.00	\$ 215,000.00	\$ 1,223,000.00
Lyndon B. Johnson ES	282	572	49%	\$ 880,000.00	\$ 213,000.00	\$ 1,093,000.00
Las Palmas Leadership for Girls	296	597	50%	\$ 1,080,000.00	\$ 246,000.00	\$ 1,326,000.00
Loma Park ES	588	953	62%	\$ 1,540,000.00	\$ 274,000.00	\$ 1,814,000.00
Perales STEAM ES	386	601	64%	\$ 1,215,000.00	\$ 246,000.00	\$ 1,461,000.00
Roosevelt Dual Language ES	430	689	62%	\$ 1,830,000.00	\$ 238,000.00	\$ 2,068,000.00
Stafford Visual & Performing Arts ES	530	660	80%	\$ 125,000.00	\$ 228,000.00	\$ 353,000.00
Winston Intermediate School of Excellence	139	704	20%	\$ 745,000.00	\$ 205,000.00	\$ 950,000.00
Gus Garcia University School	457	900	51%	\$ 2,005,000.00	\$ 275,000.00	\$ 2,280,000.00
E.T Wrenn MS	458	675	68%	\$ 1,545,000.00	\$ 272,000.00	\$ 1,817,000.00
Brentwood STEAM School of Innovation	552	1,429	39%	\$ 775,000.00	\$ 289,000.00	\$ 1,064,000.00
Edgewood Fine Arts Academy	255	750	34%	\$ 3,330,000.00	\$ 459,000.00	\$ 3,789,000.00
John F. Kennedy HS	996	1,570	63%	\$ 1,300,000.00	\$ 797,000.00	\$ 2,097,000.00
Memorial HS	839	2,275	37%	\$ 2,880,000.00	\$ 595,000.00	\$ 3,475,000.00
Learn4Life	194	205	95%	\$ 255,000.00	TBD	TBD
Burleson School for Innovation and Education +	15	482	0.03%	\$ 350,000.00	\$ 113,000.00	\$ 463,000.00

Indicadores de éxito

- **Indicadores de buena preparación universitaria, profesional y para las fuerzas armadas (CCMR por sus siglas en inglés) por la Agencia de Educación de Texas**
- **STAAR de fin de curso para preparatoria (EOC por sus siglas en inglés)**
 - Algebra I, Inglés I, Inglés II, Biología, e Historia de los Estados Unidos

Indicadores de buena preparación universitaria, profesional y para las fuerzas armadas (CCMR)



Escuela	2022	2023	2024
John F Kennedy	33%	70%	91%
Memorial High School	53%	53%	88%
Fine Arts Academy	n/a	65%	91%

Resumen de tres años de los resultados de los STAAR de fin de curso

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	
Algebra 1				
Preparación académica – No se cumple	53.54%	56.51%	42.83%	disminución/progreso
Preparación académica – Se aproxima	46.46%	43.49%	57.17%	progreso
Preparación académica – Se cumple	11.08%	12.92%	19.94%	progreso
Preparación académica – Se domina	3.34%	6.23%	7.63%	progreso
Inglés 1				
Preparación académica – No se cumple	53.06%	59.03%	47.41%	disminución/progreso
Preparación académica – Se aproxima	46.94%	40.97%	52.59%	progreso
Preparación académica – Se cumple	22.70%	20.54%	26.79%	progreso
Preparación académica – Se domina	2.09%	0.86%	1.87%	progreso
Total de estudiantes que tomaron el examen (sin contar duplicados)	-	-	-	
Inglés 2		El examen cambio en 2023		
Preparación académica – No se cumple	50.70%	45.21%	44.52%	disminución/
Preparación académica – Se aproxima	49.30%	54.79%	55.48%	progreso progreso
Preparación académica – Se cumple	29.65%	32.19%	32.33%	progreso
Preparación académica – Se domina	1.75%	1.64%	0.82%	ligera disminución
Biología				
Preparación académica – No se cumple	37.05%	39.98%	22.09%	disminución/progreso
Preparación académica – Se aproxima	62.95%	60.02%	77.91%	progreso
Preparación académica – Se cumple	18.19%	20.51%	24.85%	progreso
Preparación académica – Se domina	3.31%	1.75%	5.38%	progreso
Historia de los Estados Unidos				
Preparación académica – No se cumple	23.40%	23.99%	8.11%	disminución/progreso
Preparación académica – Se aproxima	76.60%	76.01%	91.89%	progreso
Preparación académica – Se cumple	41.41%	41.33%	56.59%	progreso
Preparación académica – Se domina	14.31%	19.61%	21.10%	progreso

Estructura escolar actual

- ***Early Head Start*** de 6 meses a 3 años
- **Centros de primera infancia** de 3 a 4 años
- **Primarias**
 - **Prekínder a 2º**
 - **3º a 5º**
 - **Prekínder a 5º**
 - **Kínder a 5º**
- **Escuelas de un solo género** de kínder a 8º
- **Secundarias** de 6º a 8º
- **Preparatorias** de 9º a 12º
- **Programa 18+ de Educación Especial**
- **Programas de educación alternativa** de 9º a 12º

Consideraciones para el grupo de trabajo

- *¿Cómo podemos ofrecer la mejor experiencia educativa en nuestro entorno competitivo?*
- *¿Cómo podemos maximizar el potencial de las escuelas con bajas inscripciones?*
- *¿Cómo podríamos servir mejor a los estudiantes si unificáramos los recursos?*
- *Las escuelas son patrimonios de la comunidad, si pudiéramos impactar de manera positiva a EISD y a la comunidad reutilizando edificios, ¿Qué les gustaría ver?*

Por último, teniendo en cuenta los criterios revisados, nuestras mejoras y retos ¿Cuáles de las recomendaciones para rediseñar nuestro distrito garantizan sostenibilidad y éxito en el futuro?



Ideas/temas claves

Comentarios del grupo de trabajo

- *Crear ambientes seguros para estudiantes, maestros y la comunidad*
- *Combinar los programas eficientes y replantear las escuelas con bajas inscripciones*
- *Crear un plan de transporte para cualquier cambio en el distrito*
- *Contratar y conservar a buenos maestros y de calidad*
- *Incorporar asociaciones y centros de salud mental*
- *Incorporar formación laboral y centros de prácticas*
- *Crear guarderías para niños y adultos*



Las recomendaciones del grupo de trabajo



IDEA	RAZONAMIENTO
Reconfigurar la primaria Winston ofreciendo los grados de PK a 5º trasladando a todos los estudiantes de GELP.	<ul style="list-style-type: none"> • Gastos de reparación por mantenimiento • Ubicación
Reconfigurar la Academia de Bellas Artes ofreciendo los grados de 6º a 12º trasladando a los estudiantes de la secundaria Wrenn; reformar la secundaria Wrenn	<ul style="list-style-type: none"> • Uso bajo de la capacidad del edificio • Reparaciones del edificio • Alineación de programas con la Academia
Añadir preescolar en todas las primarias	<ul style="list-style-type: none"> • Alineación del programa de la primera infancia con las escuelas primarias • Conservar a los estudiantes en las primarias.
Reconfigurar el Programa IB en la Primaria Las Palmas enviando estudiantes de Cisneros a Las Palmas.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso bajo de la capacidad del edificio • Ambos comparten el mismo socio IB
Reconfigurar las escuelas primarias LBJ y Roosevelt trasladando a los alumnos de Loma Park a LBJ y Roosevelt.	<ul style="list-style-type: none"> • Configuración de las escuelas

Sin orden de prioridad

Las recomendaciones del grupo de trabajo

IDEA	RAZONAMIENTO
Trasladar a los estudiantes de Stafford ECC a Cardenas, a GELP y a otras escuelas primarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Gastos de reparación • Uso bajo de la capacidad del edificio
Crear un nuevo edificio de oficinas centrales en el edificio de la Academia de Bellas Artes y reutilizar las actuales oficinas centrales.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso bajo de la capacidad del edificio
Trasladar a los estudiantes de H.B. González a Winston y LBJ.	<ul style="list-style-type: none"> • Gastos de reparación altos • No hay escuelas subvencionadas en los alrededores
Trasladar a los estudiantes de la primaria Winston a otras escuelas primarias.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de uso del edificio • Configuración de la escuela • Ubicación del edificio
Reconfigurar GELP como escuela de PK a K y trasladar a los estudiantes de 1º y 2º grado a Winston.	<ul style="list-style-type: none"> • Alienación de los programas
Trasladar a los alumnos de Burleson a la Academia de Bellas Artes.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de uso del edificio • Costos de mantenimiento

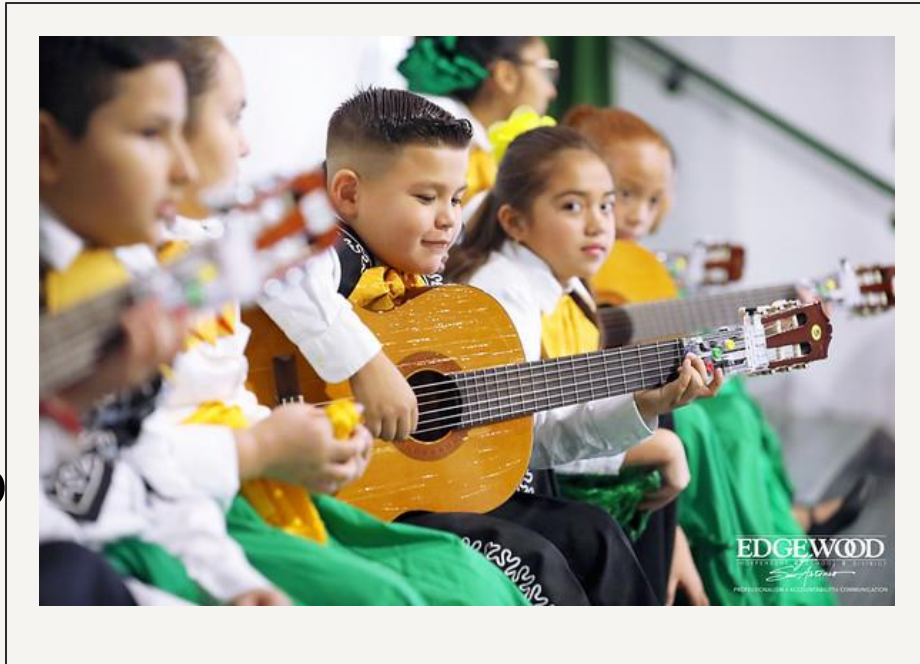
Sin orden de prioridad

Otras prioridades del grupo de trabajo

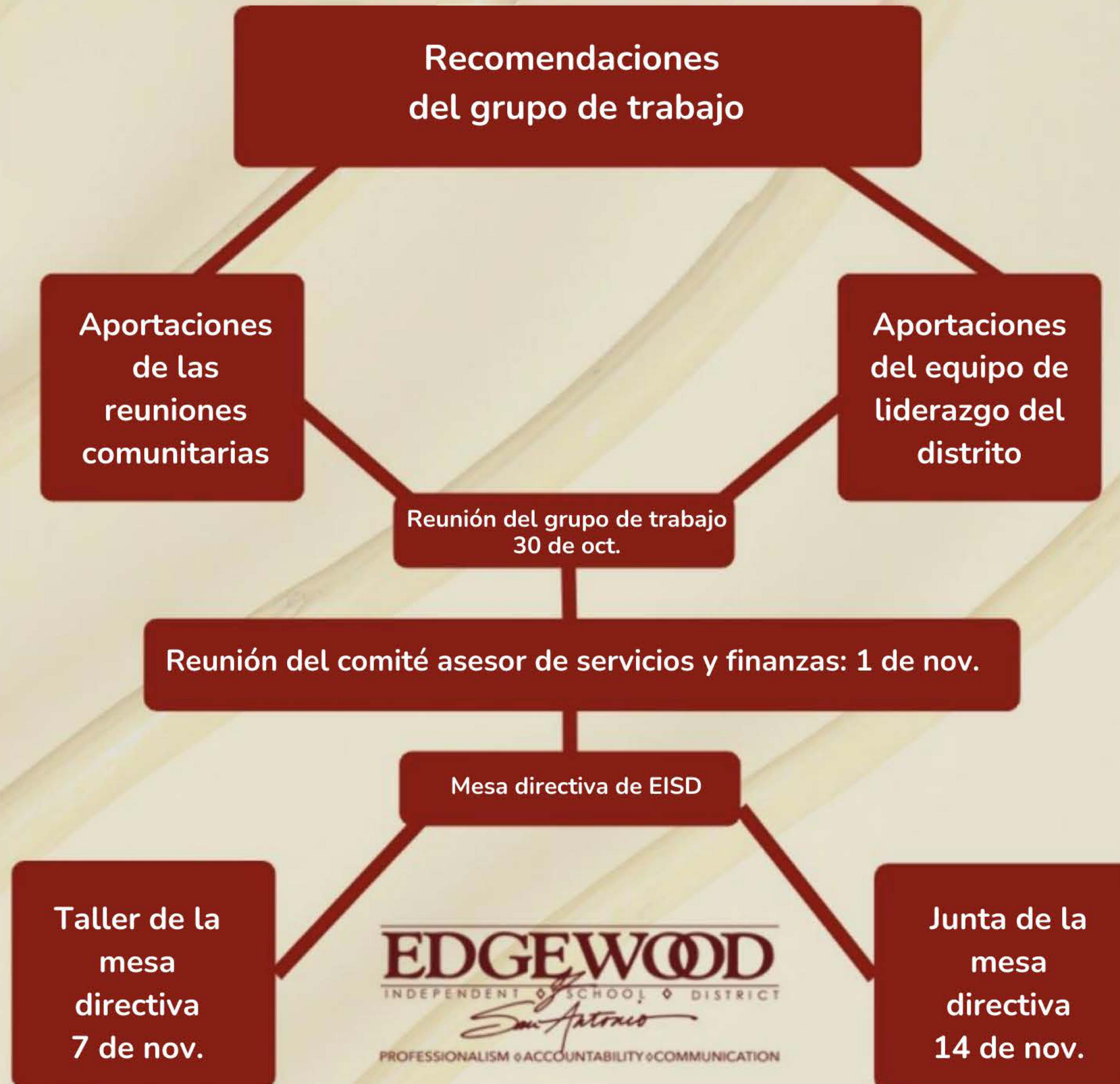
IDEA	RAZONAMIENTO
<p>Crear un plan de transporte que se alinee a las recomendaciones con la necesidad de proporcionar un acceso seguro y fácil a padres y estudiantes.</p>	<p>Estudiantes y padres deben tener la seguridad de que los estudiantes tendrán un acceso equitativo y seguro a las escuelas.</p>
<p>Supervisar y modificar con frecuencia los planes de seguridad de todas las escuelas. Garantizar que los planes ofrezcan accesibilidad a los estudiantes, los padres y el personal, mientras al mismo tiempo se mantiene la seguridad y orden de todos los edificios.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La configuración de las escuelas es una preocupación principal en todas las escuelas.

Revisión de seguimiento por el grupo de trabajo y el Comité de Servicios y Finanzas

- Se revisarán detenidamente las recomendaciones hechas múltiples veces por el grupo de trabajo a lo largo del proceso.
- Se tendrá en cuenta la opinión de la comunidad.
- Todas las recomendaciones se evaluarán en base a las inscripciones, la alineación de los programas, el uso y el estado de las instalaciones, la geografía, las necesidades de la comunidad y el impacto programático.
- El Comité de Servicios y Finanzas pondrá las recomendaciones finales en un plazo que sea eficiente en costos, eficaz y que se considere lo menos problemático para los estudiantes, las familias y el personal, algunas de las recomendaciones darán marcha durante el año escolar 2023-2024.
- El distrito se compromete a compartir periódicamente comunicados a lo largo del proceso de implementación a los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad.



Replantear y Rediseñar



Acompáñennos mientras...

Replanteamos, Rediseñamos y Renovamos

nuestro compromiso con los estudiantes, el personal y la comunidad.



Comentarios de la comunidad

- Queremos dar a todos la oportunidad de compartir sus ideas, por lo que pedimos a los participantes que limiten sus aportaciones a 2 minutos.
- Favor de pararse frente a uno de los microfonos para compartir su opinión.
- Si tiene alguna pregunta o comentario adicional, le pedimos que escriba sus ideas en las tarjetas de comentarios o que las comparta con el personal después de la reunión para dar la oportunidad de hablar a quienes no lo hayan hecho.
- El personal se quedará después de la reunión para escuchar cualquier pensamiento/ideas adicionales.
- Favor de respetar a todos los presentes.

Comentarios de la comunidad

Teniendo en cuenta los retos y las oportunidades que se han compartido al igual que las ideas del grupo de trabajo...

¿Qué ideas puede compartirle al grupo de trabajo para ayudarles a reducir sus recomendaciones?



Si tiene alguna pregunta o desea compartir algún comentario, favor de enviar un correo electrónico a:
rrtaskforce@eisd.net



PASOS A SEGUIR

- Recibir los comentarios de la comunidad y de los líderes del distrito a más tardar el 23 de octubre
- Revisión de los comentarios de la comunidad por parte del grupo de trabajo en la 5ta. reunión el 30 de octubre
- Revisión de las recomendaciones por el Comité Asesor de Finanzas y Servicios el 1 de noviembre
- Presentar las recomendaciones a la mesa directiva el 7 de noviembre durante el taller de la mesa directiva, el cual estará abierto al público, los comentarios públicos se deben de enviar antes de la reunión
- Consideraciones y posible acción el 14 de noviembre en la junta regular de la mesa directiva
 - Abierta al público, los comentarios públicos se deben de enviar antes de la reunión
 - Transmisión en directo
- Cronograma de implementación plurianual que dará su marcha a principios del ciclo escolar 2024-2025 con la autorización de la mesa directiva.



Seguiremos publicando toda la información en el sitio web del distrito (eisd.net), incluyendo los comentarios de la comunidad

envíenos su correo electrónico a:

RRTaskForce@eisd.net

EL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE EDGEWOOD
ES GALARDONADO CON EL



Certificado de Reconocimiento
de la Asociación *Government Finance Officers*
por su excelencia a su reporte financiero



Certificate
of Achievement
FOR EXCELLENCE IN
Financial Reporting

Por su exhaustivo reporte financiero anual
del año fiscal finalizado el 30 de junio de 2022

2023